

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8»
(МБДОУ «Детский сад №8»)*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №8»
Протокол №3 от 03.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №8»
_____ А.И. Порфирьева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №8» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» (МБДОУ «Детский сад №8»)
Руководитель	Порфирьева Антонина Ивановна
Адрес организации	684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Крашенинникова, д. 29
Контактная информация	(41535)2-42-93, detsad.8skazka@mail.ru
Учредитель	администрация Вилючинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилючинска Камчатского края
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№2046 от 08 июля 2014г., серия 41Л01 №0000223

МБДОУ «Детский сад 8» расположен в типовом 2-х этажном здании, проектная мощность 200 детей, 10 групп. Общая площадь здания- 3890,3 м²

Режим работы: с 7.00 до 19.00, пятидневная неделя, выходные- суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Учреждение ставит перед собой следующие **задачи:**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- всестороннее развитие каждого ребенка в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников;

- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ряда парциальных программ и методических рекомендаций:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»

Детский сад посещали 145 воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет:

- 2 младшие группы
- 2 средние группы
- 2 старшие группы
- 3 подготовительные группы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальная характеристика семей

Всего воспитанников, посещающих ДОУ (по списку)	Мальчиков	Девочек
146	78	68

Семьи по составу			
Полные семьи	Неполные семьи	Семьи, имеющие 1- 2 детей до 18 лет	Многодетные семьи 3 ребенка до 18 лет и более
140	4- воспитываются матерью	107	39

Семьи и воспитанники, находящиеся в социально опасном положении	
Воспитанники с ОВЗ	2 детей
Ребёнок -инвалид	4 детей
Ребёнок под опекой	нет
Семьи с детьми, находящимися на профилактическом учёте в ПДН	нет
Семьи, находящаяся на внутреннем контроле в ДОУ	4 семьи

Семьи по социальной принадлежности				
Семьи военнослужащих	Семьи служащих при в/ч	Семьи, трудоустроенные в других организациях	Семьи участников СВО	Безработные семьи
110	14	22	9	0

Уровень образования родителей			
Высшее профессиональное	Среднее специальное	Неполное высшее	Среднее полное общее
128	111	4	18

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для

этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были проведены следующие мероприятия: «Счастливые моменты»- создание семейных фотоальбомов, спортивные состязания «Папа и я- богатырская семья», конкурс рисунков «Самые родные», день здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья», детско-родительский квест «Будь здоров», досуг ко дню любви, семьи и верности «Ромашковое поле», а также конкурсы детско- родительского творчества и др.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

Направление программы	Название программы	Количество воспитанников	Источник финансирования
Художественно-эстетическое развитие	«В гостях у сказки»	149	бюджет
	«Веселые ложечки»		бюджет
	«Фантазеры»		бюджет
	«Акварелька»		бюджет
Техническое	«Основы робототехники»	50	бюджет

Во втором полугодии 2024 г. программа по хореографии не реализовывалось, в связи с отсутствием педагога дополнительного образования.

2. Система управления дошкольного образовательного учреждения
 Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад №8».

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет учреждения	Реализует права родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения.

Педагогический совет	Коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Общее собрание работников учреждения	В состав входят все работники ДООУ, осуществление общего руководства ДООУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется положениями.

Вывод: структура и механизм управления ДООУ определяет стабильное функционирование и соответствует специфике деятельности. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Формы проведения диагностики - наблюдения, итоговые занятия, диагностические срезы.

Для проведения педагогической диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе используются диагностические карты. Мониторинг проводится 2 раза в год- сентябрь (входной), май (итоговый). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга за 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Итоговый процент усвоения программы
Социально- коммуникативное развитие	86 %
Познавательное развитие	80%
Речевое развитие	76 %
Физическое развитие	78 %
Художественно- эстетическое развитие	88 %

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» выполнена на 81,6 %. Таким образом, наблюдается системная работа педагогов, подобраны оптимальные методы и приемы, которые позволяют добиться устойчивых высоких результатов.

В марте 2024 года была проведена диагностика готовности к школьному обучению. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Всего было обследовано 40 воспитанников, из них 92,5% готовы к началу регулярного обучения в школе, 7,5%- условно готовы к обучению по программе НОО. Данные позволяют сделать вывод, что большинство детей готовы к обучению в школе и процесс адаптации к школьному обучению у большинства детей пройдет в легкой степени.

Вывод: программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников, максимальный объем образовательной нагрузки детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21, между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году детский сад посещало 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с мероприятия детьми, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. В 2024 году детский сад посещали 4 ребенка- инвалида и 2 ребенка с ОВЗ. Для детей с ОВЗ в учреждении разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с РАС.

5.Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 84 %.

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога
- 1 квалификационную категорию- 4 педагога
- соответствие занимаемой должности-5 педагогов.

Сведения о педагогическом персонале организации Распределение педагогического персонала по уровню образования

<i>Педагогические работники</i>	<i>Всего</i>	<i>Высшее</i>	<i>Педагогическое</i>	<i>Среднее профессиональное</i>	<i>Педагогическое</i>
Воспитатели	17	10	10	7	7
Муз. руководители	1	1	1		
Инструктор по физической культуре	1			1	1
Учитель- логопед	1	1	1		
Педагог- психолог	1	1	1		
Социальный педагог	1	1	1		
Педагоги доп. образования	1	1			

Распределение педагогического персонала по возрасту

<i>Педагогические работники</i>	<i>25-29</i>	<i>30-34</i>	<i>35-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>60-64</i>
Воспитатели			5	4	4	2	1	1
Муз. руководители			1					
Инструктор по физической культуре		1						
Учитель- логопед			1					
Педагог- психолог				1				
Социальный педагог			1					
Педагоги доп. образования				1				

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу

<i>Педагогические работники</i>	<i>До 5</i>	<i>5-10</i>	<i>10-15</i>	<i>15-20</i>	<i>20 и более</i>
Педагогические работники	0	1	12	6	4

Курсовая подготовка за 2024 год 1 полугодие

№	Ф.И.О.	Должность	Период, место проведения	Тема, форма повышения квалификации
1.	<i>Вахитова Екатерина Викторовна</i>	воспитатель	04.03–05.04.2024 КИРО	<i>Курсы (36ч), дистанционно</i> «Реализация требований ФООП ДО в сфере гражданско-патриотического воспитания и развития детей дошкольного возраста»
2.	<i>Гребко Евгения Александровна</i>	воспитатель	12.03-10.04. 2024 КИРО	<i>Курсы (36ч), дистанционно</i> «Использование возможностей программ для работы с электронными таблицами в профессиональной деятельности работника образования»
3.	<i>Гречнева Алевтина Кимовна</i>	воспитатель	12.03-10.04. 2024 КИРО	<i>Курсы (36ч), дистанционно</i> «Использование возможностей программ для работы с электронными таблицами в профессиональной деятельности работника образования»
4.	<i>Громова Оксана Геннадьевна</i>	ПДО	11.01-31.01.2024 КИРО 29.01-27.03.2024 КИРО	<i>Курсы (24ч), дистанционно</i> «Разработка интерактивных презентаций и их использование в практической деятельности педагога» <i>Курсы (62ч), дистанционно</i> «Информационная безопасность участников образовательной деятельности в сети Интернет»

5.	Гуменюк Лариса Абдурасуловна	воспитатель	12.03-10.04. 2024 КИРО	<i>Курсы (36ч), дистанционно</i> «Использование возможностей программ для работы с электронными таблицами в профессиональной деятельности работника образования»
6.	Денисова Елена Олеговна	Социальный педагог	21.03-27.04.2024 КИРО	<i>Курсы (48ч), дистанционно</i> «Виртуальная экскурсия как эффективная форма организации образовательного события»
7.	Донгак Шолбана Адар-ооловна	воспитатель	12.03-10.04. 2024 КИРО	<i>Курсы (36ч), дистанционно</i> «Использование возможностей программ для работы с электронными таблицами в профессиональной деятельности работника образования»
8.	Котовская Екатерина Дмитриевна	воспитатель	01.02-21.02.2024 КИРО 12.03-10.04. 2024 КИРО	<i>Курсы (24ч), дистанционно</i> «Технология создания печатных материалов в программе MS Publisher» <i>Курсы (36ч), дистанционно</i> «Использование возможностей программ для работы с электронными таблицами в профессиональной деятельности работника образования»
9.	Кравцова Надежда Сергеевна	воспитатель	12.03-10.04. 2024 КИРО	<i>Курсы (36ч), дистанционно</i> «Использование возможностей программ для работы с электронными таблицами в профессиональной деятельности работника образования»
10.	Шошина Наталья Анатольевна	воспитатель	01.02-21.02.2024 КИРО 12.03-10.04. 2024 КИРО	<i>Курсы (24ч), дистанционно</i> «Технология создания печатных материалов в программе MS Publisher» <i>Курсы (36ч), дистанционно</i> «Использование возможностей программ для работы с электронными таблицами в профессиональной

				деятельности работника образования»
11.	Брежнева Алёна Григорьевна	Учитель- логопед	01.02-21.02.2024 КИРО	<i>Курсы (24ч), дистанционно «Технология создания печатных материалов в программе MS Publisher»</i>
12.	Громова Оксана Геннадьевна	ПДО	11.01–31.01.2024 КИРО	<i>Курсы (24ч), дистанционно «Разработка интерактивных презентаций и их использование в практической деятельности педагога» Курсы (62ч), дистанционно «Информационная безопасность участников образовательной деятельности в сети Интернет»</i>
13.	Жалсанова Эржена Тубденовна	Инструктор по физической культуре	12.03-10.04. 2024 КИРО	<i>Курсы (36ч), дистанционно «Использование возможностей программ для работы с электронными таблицами в профессиональной деятельности работника образования»</i>

2 полугодие

№	Ф.И.О.	Должность	Период, место проведения	Тема, форма повышения квалификации
1.	Грабко Евгения Александровна	воспитатель	16.09-29.10.2024 КИРО	<i>Курсы (48ч), дистанционно «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации»</i>
2.	Наумова Екатерина Борисовна	воспитатель	16.09-29.10.2024 КИРО	<i>Курсы (48ч), дистанционно «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации»</i>
3.	Прудникова Наталья Валерьевна	воспитатель	16.09-29.10.2024 КИРО	<i>Курсы (48ч), дистанционно «Информационно-коммуникационные технологии в</i>

				профессиональной деятельности педагога дошкольной организации»
4.	Журавлева Зоя Сергеевна	воспитатель	16.09-29.10.2024 КИРО	Курсы (48ч), дистанционно «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации»
5.	Шошина Наталья Анатольевна	воспитатель	16.09-29.10.2024 КИРО	Курсы (48ч), дистанционно «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации»
6.	Брежнева Алена Григорьевна	Учитель-логопед	14.06-27.06.2024 г. Екатеринбург 25.09-27.09.2024г. ФГБОУВО «Камчатский гос. университет им. Витуса Беринга»	Курсы (36ч), дистанционно «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях» Курсы (72ч.), очно «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей и взрослых»

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня за 2024 год

Кол-во мероприятий			Всего кол-во участников	Количество победителей/ призовых мест		
Муницип. уровень	Краевой уровень	Всероссийские		Муницип.	Краевой	Всероссийские
				уровень	уровень	
4	3	10	28	2	4	11

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в мае- июне 2024 года.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами. Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в мероприятиях. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, давали мастер-классы, делились опытом работы с коллегами, т.е. обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ педагогической деятельности воспитателей выявил следующие трудности:

- отсутствие специалиста в штате для технической поддержки педагогов при организации и проведения занятий с детьми, мероприятий с родителями;
- компетентностный дефицит по программам формирования/совершенствования ИКТ- компетенций, компьютерной грамотности.

6. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных информационных носителях.

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое в соответствии с ООП ДО (а также конспекты занятий, развлечений)

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: комплект «Образцовый детский сад», «Музыкальный руководитель», а также электронные подписки на журналы для логопеда и инструктора по физической культуре.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия

демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Для повышения эффективности реализации ООП ДО планируется и дальнейшее пополнение УМК и библиотечного фонда.

7. Оценка материально- технической базы

В детском саду сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей от 3 лет. Территория учреждения огорожена забором, установлены тревожные кнопки для экстренных вызовов, входные двери оборудованы звонками.

Материально- техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ оборудованы помещения:

№	Наименование	Количество
1	Групповые помещения	10
2	Физкультурный зал	1
3	Музыкальный зал	1
4	Бассейн	1
5	Кабинет психолога и социального педагога	1
6	Кабинет логопеда	1
7	Методический кабинет	1

8	Кабинет заведующего	1
9	Пищеблок	1
10	Прачечная	1
11	Медицинский блок	1

Развивающая среда в группе построена в соответствии с реализуемой программой, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям, она зонирована на несколько уголков, чтобы каждый ребенок мог найти себе занятие. Территория детского сада благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованный верандами. Оборудована спортивная площадка. Материально-техническая база групп пополнилась на 1 092000р. В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №8» созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с СанПин, правилами пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Участие в конкурсах воспитанников различного уровня за 2024 год:

Кол-во мероприятий			Всего кол-во участников	Количество победителей/ призовых мест		
Муниципальный уровень	Краевой уровень	Всероссийские/ международные уровень		Муниципальный уровень	Краевой уровень	Всероссийские/ международные
13	3	11	194	14	1	21

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 ребенка составляет 33,2 дней, что выше, чем за аналогичный период прошлого года.

В мае 2024 года было проведено анкетирование родителей с целью проведения независимой оценки качества деятельности. Количество родителей (законных представителей), принявших участие в опросе- 89

№	Критерии оценки качества	Средний балл по каждому критерию
1	Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации	4,66 (93%)
2	Удовлетворенность компетентностью работников образовательной организации	4,66 (93%)
3	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной организации	4,3 (86%)
4	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	4,44 (89%)
5	Готовность рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым	4,6 (92%)

В феврале 2024 учреждение завершило участие в мониторинге «Независимая оценка качества дошкольного образования», по результатам которого дана высокая оценка деятельности учреждения.

Летом 2024 года проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, по результатам которого был составлен план по устранению нарушений. Все пункты плана будут выполнены при соблюдении следующих условий- реконструкции здания и финансировании.

Вывод: анкетирование родителей, а также внутренняя оценка качества образования показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Перспективы работы на следующий 2025 год:

- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- осуществление коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- организация в МБДОУ платных дополнительных образовательных услуг;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- совершенствование материально-технического обеспечения Программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8»,
подлежащего самообследованию за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек / 0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 0,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	33,2

	на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека /26 %
1.8.1	Высшая	2 человек /8,7 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 17,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 4,3 %
1.9.1	До 5 лет	человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 96 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	24 человек/96 %

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед. работник/ 6 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

А.И. Порфирьева